

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.6 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.06 Агроинженерия

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Искусственный интеллект в агроинженерии

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	М.Ю. Егорова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

		(наименование кафедры)	
18.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): И.Н. Соловьев, директор АО "Энергия"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; : основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач умения: Умеет формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели; анализировать альтернативные варианты. навыки: Владеет методами определять круг задач для достижения поставленной цели
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: Знает основные требования к представлению результатов проекта; действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на решаемую задачу; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач умения: Умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности навыки: Владеет способностью предлагать альтернативные способы решения задач, направленных на достижение цели; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знания: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие

эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического и прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Знает способы и ограничения применения искусственного интеллекта при анализе социально-экономической информации и в процессе выработки решений, микро- и макроэкономические последствия распространения технологий на основе ИИ.

умения: Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; анализировать информацию о состоянии экономики, влиянии факторов внешней среды на

	<p>функционирование экономических агентов, выбирать подходящий инструмент на основе искусственного интеллекта для оценки и прогнозирования микро- и макроэкономической ситуации.</p> <p>навыки: Владеет навыками: учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельные величин при принятии решений, выбора и использования инструментов на основе искусственного интеллекта для оценки и прогнозирования микро- и макроэкономической ситуации.</p>
<p>УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>	<p>знания: Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета. Знает основные способы использования искусственного интеллекта в процессе повседневной деятельности человека, а также основы механизма воздействия на потребительское поведение при помощи искусственного интеллекта.</p> <p>умения: Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей, в т. ч. на основе искусственного интеллекта.</p> <p>навыки: Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых инструментов, в т. ч. на</p>
<p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует</p>	<p>знания: Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и</p>

	собственные экономические и финансовые риски	возможности их использования в личном финансовом планировании; виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида, способы управления ими; свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; существующие на данный момент продукты на основе искусственного интеллекта, помогающие в сборе и анализе вышеуказанной информации. умения: Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими, в том числе с использованием продуктов на основе искусственного интеллекта. навыки: Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков, в том числе с использованием продуктов на основе искусственного интеллекта.
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Правоведение (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Основы конструирования (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Микроэкономика	72	УК-2, УК-9
Лекция. Обзорная лекция по вопросам и проблемам микроэкономики, рационального поведения индивида и фирм	2	
Практическое занятие. Решение задач на расчет издержек, дохода, прибыли фирмы; кейсов по проблемам развития различных отраслевых рынков	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания в электронном курсе</p> <p>Решение тестов в электронном курсе</p> <p>Написание эссе</p> <p>Решение задач</p> <p>Изучение материала тем:</p> <p>Тема 1. Основы экономической организации общества. (Понятие экономики (наука и хозяйство), основные вопросы экономики, потребности, блага, ресурсы, производство, эффективность, КПВ, собственность, экономические интересы, экономические системы. Информация в сфере экономики (официальные сайты: Федеральной службы государственной статистики, сайты министерств и ведомств, сайт Российской газеты, Консультант, Гарант).</p> <p>Экономические основания использования технологий на основе искусственного интеллекта как в производстве, так и в повседневной бытовой деятельности людей.</p> <p>Тема 2. Функционирование рыночного механизма</p> <p>Рынок: понятие, инфраструктура, элементы рынка, спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, эластичность, теория потребительского выбора. Способы влияния на потребительское поведение при помощи инструментов на основе искусственного интеллекта.</p> <p>Тема 3. Фирмы. Поведение фирм в различных рыночных ситуациях. (Понятие фирмы, критерий отнесения бизнеса к малому/среднему/крупному, основные организационно-правовые формы, понятие издержек, их классификация (явные, неявные, экономические; постоянные, переменные, средние), понятие конкуренции, виды конкуренции (ценовая, неценовая; внутриотраслевая, межотраслевая), типы рыночных ситуаций (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).</p> <p>4. Конкурентные преимущества, которые даёт искусственный интеллект как при производстве, так и в процессе продажи продукта. Обзор сайта Федеральной антимонопольной службы, работа с нормативно-правовыми актами (Гражданский кодекс, законы в сфере конкуренции) в системах Гарант, Консультант.</p> <p>Тема 4. Рынок факторов производства (Понятие и особенности факторных рынков: рынка труда, рынка земли, рынка капитала. Обзор сайтов по поиску работы (hh.ru, trudvsem.ru, государственной службы занятости), расчеты дисконтированных стоимостей по инвестиционным проектам, сроков окупаемости). Влияние распространения технологий на основе искусственного интеллекта на функционирование факторных рынков.</p>	
	68
Иная контактная работа:	0

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Макроэкономика и финансовая грамотность	36	УК-2, УК-9

Практическое занятие. Решение задач (расчет НДФЛ, кредиты и вклады), разбор кейсов направленных на повышение финансовой грамотности	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания в электронном курсе Решение тестов в электронном курсе Написание эссе Решение задач Изучение материала тем: Тема 5. Экономический рост. Нестабильность экономического развития. (Понятие СНС и ВВП, понятие макроэкономического равновесия, понятия потребления, сбережения, инвестиций. Понятие, факторы, типы экономического роста. Понятие, виды, последствия инфляции. Формула расчёта уровня инфляции. Понятие, виды, последствия безработицы. Формула расчёта уровня безработицы. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Поиск показателей СНС в официальных источниках (сайт Федеральной службы государственной статистики) и их анализ в программах Statistica, Excel. Влияние технологий на основе ИИ на макроэкономические процессы. Возможности использования ИИ для анализа и прогнозирования макроэкономических показателей. Тема 6. Бюджет налоги и социальная политика Общее понятие и цель политики макроэкономической стабилизации. Понятие и структура государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Понятие налога, функции налогообложения, виды налогов, основные налоги в РФ. Дифференциация доходов, бедность и социальная политика. Сальдо бюджета и государственный долг. Работа с экономическими данными с сайтов Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы Тема 7. Денежно-кредитная система Деньги: понятие, эволюция, функции. Роль и функции коммерческих банков. Кредиты, депозиты, банковские карты, банковская система. Монетарная политика (инструменты, воздействие). Работа с данными с сайта Центрального банка РФ (показатели функционирования экономики, рейтинги банков, денежно-кредитная политика) Тема 8. Финансовая грамотность Личное финансовое планирование. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование. Инструменты инвестирования, формирование инвестиционного портфеля. Инструменты на основе искусственного интеллекта для принятия решений в области личных финансов.	34
Иная контактная работа: зачет	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее

структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **написание эссе**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Экономическая теория [Текст] : курс лекций / [В. А. Кудрявцев и др.] ; под ред. В. А. Кудрявцева, Н. И. Ларионовой. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 360 с. Экземпляры: всего 100.	100 / https://portal.volgatech.net/books/kudrjavcev-jekon-teorija.pdf
2.	Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 200.	200
3.	Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149.	149

4.	Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf
5.	Егорова, Марина Юльевна. Микроэкономика [Текст] : практикум / М. Ю. Егорова, А. Г. Фурин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 106 с. ISBN 978-5-8158-1070-9. Экземпляры: всего 63.	63 / https://portal.volgatech.net/books/Egorova_mikroekonomika.pdf
6.	Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Войтов. Москва: Дашков и К, 2021. - 392 с. ISBN 978-5-394-04375-8.	https://e.lanbook.com/book/230096
7.	Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 328 с. ISBN 978-5-394-04318-5.	https://e.lanbook.com/book/230099
8.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. Москва: Дашков и К, 2021. - 876 с. ISBN 978-5-394-04050-4.	https://e.lanbook.com/book/230093
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Учебное пособие по финансовой грамотности	https://finuch.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

ФОСы по дисциплине Экономическая теория

1. Государственная собственность является основой _____ экономической системы.

- а) командно-административной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;
- г) смешанной.

2. Частная собственность и свободное предпринимательство являются основой _____ экономической системы.

- а) командно-административной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;
- г) смешанной.

3. Для смешанной экономики характерно...

- а) сочетание частной и государственной собственности;
- б) отсутствие государственного регулирования;
- в) производство на основе обычаев и традиций;
- г) принятие всех экономических решений государством.

4. Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- а) уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров;
- б) кривая производственных возможностей сдвинется влево;
- в) кривая производственных возможностей будет менее выпуклой;
- г) кривая производственных возможностей сдвинется вправо

5. К материальным благам относятся...

- а) авторские права;
- б) репутация;

- в) деловые способности;
 - г) продукты сельского хозяйства.
6. Дифференциальная рента – это доход ...
- а) земельного собственника;
 - б) от аренды помещения;
 - в) от аренды оборудования;
 - г) все перечисленное верно
7. Номинальная заработная плата – это ...
- а) начисленная заработная плата;
 - б) заработная плата плюс доходы из других источников;
 - в) заработная плата за вычетом налогов и отчислений;
 - г) все перечисленное верно.
8. Если кривая предложения сдвигается влево-вверх, это может быть вызвано ...
- а) увеличением цен на сырье;
 - б) сокращением цен на сырье;
 - в) использованием энергосберегающей технологии;
 - г) увеличением количества производителей в этой отрасли.
9. Если государство зафиксирует цены на товары первой необходимости ниже равновесной рыночной цены, то количество проданных товаров на рынке ...
- а) сократится;
 - б) увеличится;
 - в) останется прежним;
 - г) может увеличиться, остаться прежним или сократиться
10. Если за неделю спрос на товар вырастет на 10 единиц, то равновесная рыночная цена ...
- а) сократится;
 - б) увеличится;
 - в) останется прежним;
 - г) может вырасти, сократиться или остаться прежней.
11. Реклама услуги по предоставлению доступа к интерактивному телевидению, основанная на указании стоимости, является примером _____ конкуренции.
- а) внутриотраслевой ценовой;
 - б) внутриотраслевой неценовой;
 - в) межотраслевой ценовой;
 - г) межотраслевой неценовой
12. Строительные компании в небольшом городе работают на рынке ...
- а) олигополии;
 - б) монополии;
 - в) монополии;
 - г) олигополии.
13. К постоянным издержкам относят такие расходы предприятия, как затраты на оплату ...
- а) отопления;
 - б) труда рабочих;
 - в) налога на прибыль;
 - г) закупок сырья.
14. Организация японской фирмой «HONDA» производства автомобилей в России ...
- а) увеличит валовой национальный продукт Японии;
 - б) увеличит валовой внутренний продукт Японии; в) увеличит ВВП и ВНП Японии;
 - г) никак не отразится на ВВП и ВНП Японии.
15. Валовой национальный продукт (ВНП) НЕ включает в себя ...
- а) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;
 - б) услуги, оказанные внутри страны отечественными предприятиями;

- в) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
 - г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом.
16. Домохозяйки с точки зрения теории занятости ...
- а) не относятся к рабочей силе;
 - б) являются безработными;
 - в) являются занятыми; г) относятся к институциональному населению.
17. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к _____ безработным.
- а) циклическим;
 - б) структурным; в) сезонным;
 - г) фрикционным.
18. Ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает ...
- а) повышение налогов и снижение государственных расходов;
 - б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;
 - в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;
 - г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.
19. В период галопирующей инфляции процентная ставка ...
- а) растёт, так как цена денег падает;
 - б) растёт, так как уменьшается уровень занятости;
 - в) падает, так как падает уровень занятости;
 - г) снижается, так как уменьшается цена денег.
20. В Советском Союзе благодаря фиксированному уровню цен инфляция ...
- а) проявлялась в форме дефицита;
 - б) отсутствовала как экономическое явление;
 - в) способствовала оттоку капиталов за рубеж;
 - г) провоцировала рост безработицы.
21. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимальновысокой безработицей, называется ...
- а) депрессия;
 - б) пик;
 - в) спад;
 - г) оживление.
22. Одной из причин краткосрочных циклов является нарушение равновесия на ...
- а) товарных рынках;
 - б) факторных рынках;
 - в) рынках капитальных благ;
 - г) рынках услуг.
23. Средства физических и юридических лиц, принудительно изымаемые государством для осуществления своих функций – это ...
- а) налог;
 - б) сбор;
 - в) пошлина;
 - г) субсидия.
24. При расчете подоходного налога налог НЕ удерживается с такого дохода, как...
- а) материальная помощь;
 - б) заработная плата;
 - в) выигрыш в лотерею;
 - г) премия.
25. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период экономического спада, то государству следует...
- а) налоги понижать;
 - б) налоги повышать;

- в) ставки по кредитам повышать;
 - г) размер пособия по безработице сокращать.
26. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое в масштабах страны, называется ...
- а) макроэкономикой;
 - б) микроэкономикой;
 - в) международной экономикой;
 - г) мезоэкономикой.
27. Ресурсы, непосредственно задействованные в создании товара, называются ...
- а) факторами производства;
 - б) неэкономическими благами;
 - в) сырьем;
 - г) активами.
28. Рынок находится в равновесии, если ...
- а) объем спроса равен объему предложения
 - б) объем спроса больше объема предложения
 - в) объем предложения больше объема спроса
 - г) рыночная цена выше цены равновесия
29. Состязание между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья, называется ...
- а) конкуренцией;
 - б) интеграцией;
 - в) квотированием;
 - г) дифференциацией.
30. Признаком чистой монополии не является ...
- а) производство дифференцированного товара;
 - б) невозможность входа на рынок других участников;
 - в) контроль над ценой;
 - г) наличие одной фирмы в отрасли.
31. Принципами кредитования являются ...
- а) платность, срочность, возвратность;
 - б) безопасность, адресность, срочность;
 - в) ликвидность, срочность, адресность;
 - г) платность, ликвидность, безопасность.
32. К функциям Центрального банка не относится ...
- а) кредитование физических лиц
 - б) выдача кредитов коммерческим банкам;
 - в) эмиссия денег;
 - г) хранение резервов.
33. Наименее рисковым вложением капитала является...
- а) депозит в банке на сумму 1 млн. руб.;
 - б) вклад в потребительском кредитном кооперативе на сумму 1 млн. руб.;
 - в) приобретение акций коммерческой фирмы на сумму 1 млн. руб.;
 - г) депозитный сертификат банка на сумму 1 млн. руб.
34. Информацию официальных органов российского правительства нельзя найти на сайтах...
- а) www.minfin.ru
 - б) www.cbr.ru
 - в) wikipedia.org
 - г) <https://rg.ru/д>) <https://rosstat.gov.ru/>
35. Статьи по экономической тематике в периодической литературе можно найти на сайтах...
- а) wikipedia.org

б) <https://rg.ru/>

в) <https://cyberleninka.ru/>

г) wikipedia.org

36. К онлайн-источникам информационно-справочных систем можно отнести...

а) <http://www.consultant.ru/>

б) <https://www.garant.ru/>

в) <http://pravo.gov.ru/>

г) <https://cyberleninka.ru/>

д) <http://www.prf.ru/>

37. Для функции «Подбор параметра» в Excel не характерно высказывание...

а) метод предназначен для случаев, когда нужно найти неизвестное значение в одиночной формуле, исходя из известного результата

б) функционал по поиску решений подобного рода задач встроен в программу Excel в качестве стандартного расширения, поэтому пользователю не нужно использовать сторонние библиотеки

в) команда «Подбор параметра» находит только одно решение, даже если задача имеет несколько решений

г) команда «Подбор параметра» находит все возможные решения задачи.

38. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?

а) формула использует несуществующее имя;

б) формула ссылается на несуществующую ячейку;

в) ошибка при вычислении функции ;

г) ошибка в числе.

39. Основными функциями текстового редактора являются...

а) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

б) создание, редактирование, сохранение и печать текстов

в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста

г) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

40. Совместное групповое создание и редактирование текстового документа возможно с

использованием... а) Microsoft Word;

б) электронной почты;

в) Google доков

г) групповых звонков в мессенджерах.

41. Дистанционное собеседование с претендентом на вакантную должность можно провести через...

а) Zoom

б) Mentimeter

в) Lecture rasing

г) Watts App

42. Узнать информацию о имеющихся налоговых задолженностях, сформировать заявление на налоговый вычет можно через сервисы...

а) <https://www.gosuslugi.ru/>

б) www.minfin.ru

в) <https://www.nalog.ru/>

г) <http://pravo.gov.ru/>

43. Приложение Сбербанк-онлайн позволяет...

а) отправить поздравительную открытку с котиком или песней, а к открытке прикрепить сообщение и подарочную сумму;

б) собрать необходимую сумму на коллективный подарок, так чтобы все участники видели набранную сумму и все транзакции по сбору;

в) планировать доходы и расходы;

г) провести анализ на что были потрачены деньги;

д) вести бизнес в качестве самозанятого;

е) все вышеперечисленное.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Предмет, метод экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
2. Система потребностей и их развитие. Противоречие потребностей и ресурсов и развитие производства. Производственные возможности общества.
3. Основные факторы и результаты производства. Эффективность общественного производства.
4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.
5. Формы общественного хозяйства. Экономические системы.
6. Спрос и факторы, влияющие на него. Предложение и факторы, влияющие на него.
7. Поведение потребителя: полезность, предпочтения, спрос.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость.
9. Равновесие спроса и предложения. Цена.
10. Основные формы организации предпринимательства. Структура российского бизнеса.
11. Ресурсы фирмы: их кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал.
12. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.
13. Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция.
14. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.
15. Чистая монополия. Олигополия. Антимонополистическое регулирование.
16. Рынок монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
17. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.
18. Рынок капитала. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.
19. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата.
20. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
21. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели.
22. Совокупный спрос и его структура. Потребление и сбережение.
23. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Мультипликатор и его действие.
24. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
25. Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты.
26. Кредит: формы и принципы. Кредитная система.
27. Денежный рынок. Регулирование денежного предложения и воздействие на объем производства.
28. Общее понятие финансов: необходимость, сущность, функции. Финансовая система и принципы ее построения.
29. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.
30. Налоги, принципы и виды налогообложения.
31. Фискальная политика и ее виды.
32. Инфляция, ее причины, показатели и виды и система антиинфляционных мер.
33. Безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости населения.
34. Взаимодействие инфляции и безработицы.
35. Цикличность развития экономики. Типы циклов.
36. Воспроизводство общественного продукта и экономический рост. Факторы, типы экономического роста.
37. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Неравенство доходов.
38. Бедность. Социальная политика государства.
39. Личное финансовое планирование. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.
40. Инструменты инвестирования, формирование личного инвестиционного портфеля.
41. Защита прав потребителей финансовых услуг. Страхование.

